

成果推广应用效果

（一）教育部推广成果情况

1. 教育部活动推广

2020 年全国职业教育活动周启动大会上，学校工匠型人才培养成果获得陈宝生部长肯定。

2020 年 11 月，2020 年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛改革试点赛开幕式在潍坊举行。学院党委书记郑德前向教育部党组书记、部长陈宝生一行介绍学院办学特色与五位一体人才培养成果，学生在活动现场展示技艺技能，获得陈宝生部长点赞认可。



图 2-1 陈宝生部长参观学院展区



图 2-2 陈宝生部长为留学生点赞

丁文利教授代表全国高职院校参加全国教师战线学习贯彻全国教育大会精神座谈会，并获得孙尧副部长的肯定。

2018 年 9 月 18 日，全国教师战线学习贯彻全国教育大会精神座谈会在北京召开，教育部党组成员、副部长孙尧出席会议并讲话。出席座谈会的有来自北京、山东、浙江、四川等地的各级各类教育教师代表共十人，丁文利教授应教育部邀请，代表全国高职院校出席座谈会并发言，发言摘编以“努力办好人民满意的高等职业教育”为题被教育部网站刊发。



图 2-3 丁文利教授参加教育部贯彻落实全国教育大会精神座谈会

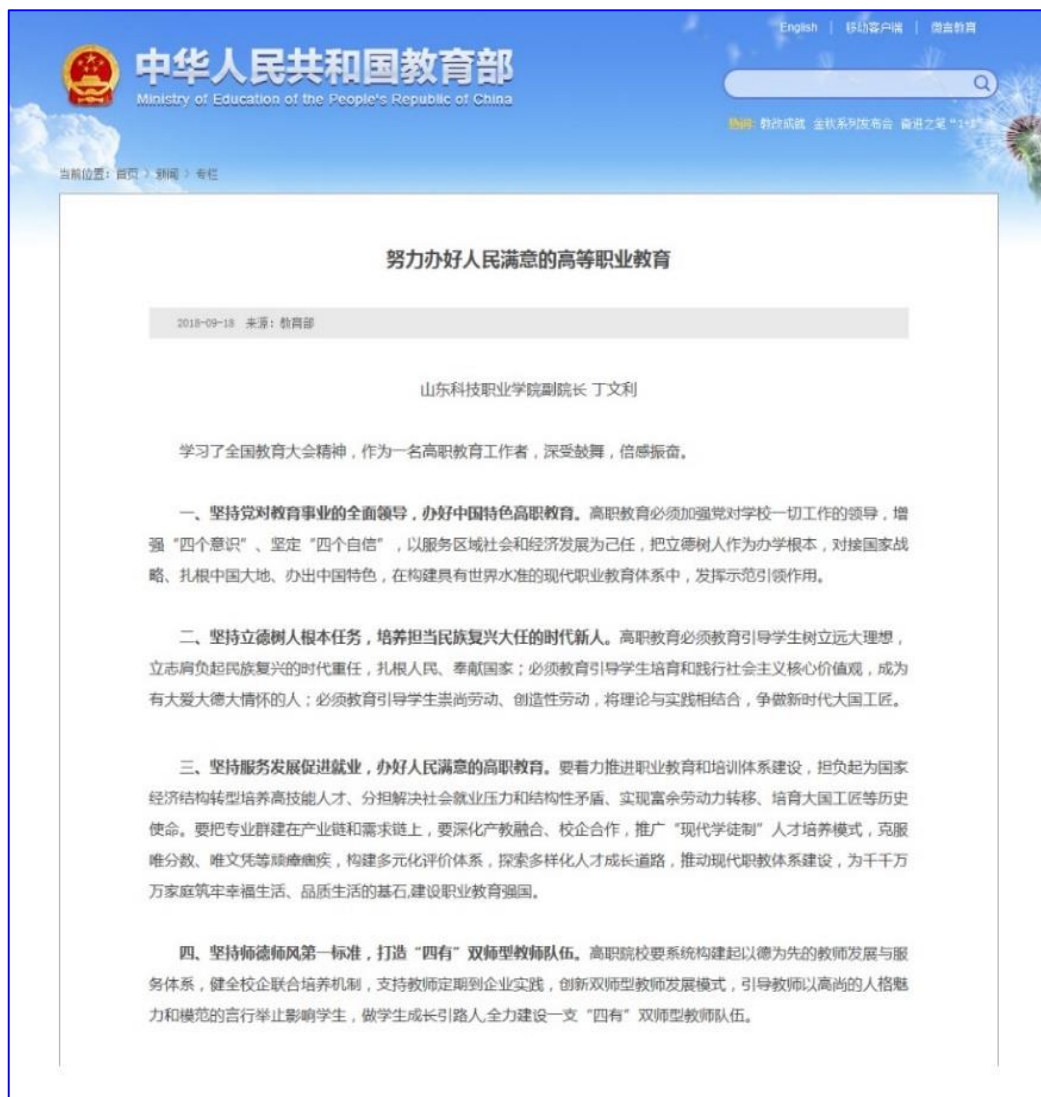


图 2-4 “努力办好人民满意的高等职业教育”刊发教育部网站

2021 年全国职业教育活动周启动大会推广学校教学成果

2021 年 5 月 20 日, 2021 年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式在山东济南举行。山东省委副书记、省长李干杰, 教育部党组成员、副部长孙尧出席启动仪式。来自活动周联办单位及技能大赛组委会成员单位的 28 个部委和相关单位的代表及各地代表 1200 人参加启动仪式。会议现场, 学校展示了工匠人才培养成果。



图 2-5 “五位一体”人才培养体系图



图 2-6 学院 2021 年职业教育活动周布展

全国职业教育大会精神学习贯彻会上专题报告推广

2021 年 5 月，以“优化类型特色，赋能高质量发展”为主题的全国职业教育大会精神学习贯彻会在山东省济南市召开。教育部职业教育与成人

教育司副司长谢俐出席会议,丁文利教授面向全国职业院校做了《创新“五位一体”人才培养体系、培养“工匠型”技术技能人才》主题报告。



图 2-7 在全国职业教育大会精神学习贯彻会做主题报告

全国高职高专校长联席会议上做专题报告推广

2019 年 11 月,全国高职高专校长联席会议 2019 年年会在重庆市召开,30 余家省级教育行政部门与社会团体和行业组织、20 余家中央和地方媒体、520 余所高职院校代表参加会议。山东科技职业学院“三教改革”主论坛做“工匠型人才培养体系与教学模式改革”专题报告。



图 2-8 在全国高职高专校长联席会上做专题报告

2. 教育部相关案例推广:12 项案例进入教育部相关材料

学院形成了工匠型人才体系构建与实践的 12 个成果案例,分别被《中国高等教育年度质量报告》、全国高职高专校长联席会议、中央电化教育馆列为典型推广案例,见表 2-1、2-2。

表 2-1 入选中国高等职业教育年度质量报告案例一览表

序号	年度	案例名称	案例应用
1	2016 年	搭建多种平台、锻炼师资队伍能力	《中国高等职业教育年度质量报告(2016)》典型案例
2	2016 年	入选国际影响力 50 强院校	《中国高等职业教育年度质量报告(2016)》典型案例
3	2017 年	入选国际影响力 50 强院校	《中国高等职业教育年度质量报告(2017)》典型案例
4	2019 年	入选国际影响力 50 强院校	《中国高等职业教育年度质量报告(2019)》典型案例

学院“搭建多种平台,锻炼师资队伍能力”案例入选国家高等职业教育质量年度报告。

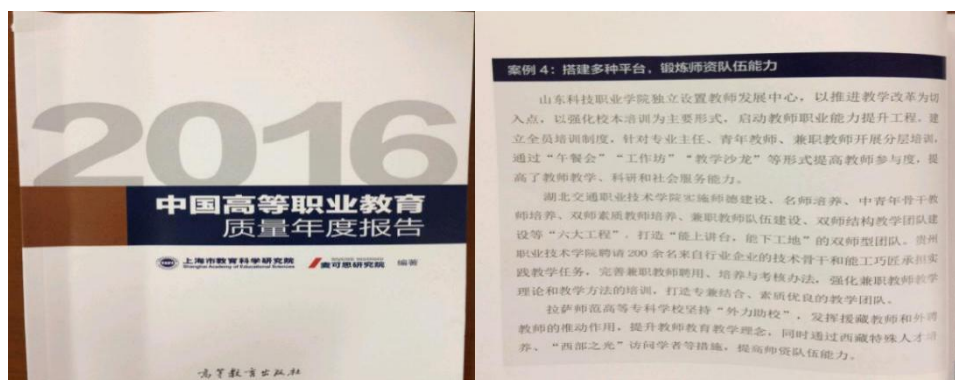


图 2-9 案例入选 2016 年中国高等职业教育质量年度报告

表 2-2 入选全国校联会的成果案例列表

序号	年度	案例名称	案例应用
1	2016 年	互联网+职场化”的高职特色信息化课程改革	入选全国高职高专校长联席会议 2016 年会”典型案例
1	2016 年	全方位、深层次开展国际教育交流	
2	2017 年	职场化+信息化的高职特色信息化课程改革——山东科技职业学院创新现代职教课程模式	入选全国高职高专校长联席会议 2017 年会”典型案例
3	2017 年	传承质量文化基因,推进教学诊断改进	
4	2018 年	推动校企协同创新,助力工匠人才培养	入选全国高职高专校长联席会议 2018 年会”典型案例
5	2019 年	创新体制机制,构建校企命运共同体	入选全国高职高专校长联席会议 2019 年会”典型案例
6	2020 年	构建“五位一体”育人体系,培养“工匠型”技术技能人才	入选全国高职高专校长联席会议 2020 年会”典型案例

学院构建“五位一体”育人体系，培养“工匠型”技术技能人才案例，入选 2020 年全国高职高专校长联席会议典型案例。


提质 / 培优 / 创新 / 突破
 高等职业教育 | 2020 成果展示

构建“五位一体”育人体系，培养“工匠型”技术技能人才

山东科技职业学院是国家“双高计划”建设 A 类专业群建设单位，是全国职业院校“教学管理 50 强”和“学生管理 50 强”单位。设有纺织服装、智能制造、新一代信息技术等 11 个专业群，1978 年建校以来培养各类技术技能人才 10 万余名，为区域经济建设和社会发展做出了重要贡献。

一、以纺织服装专业群为引领 打造智能制造特色鲜明的专业群体系

以国际一流的服装设计与工艺专业群为引领，以国内领先的智能制造专业群和软件技术专业群为支撑，带动学院其他特色专业群的建设，打造智能制造特色鲜明的三级专业群体系，形成支撑区域产业发展、助力学习型社会建设的技术技能人才培养高地。



二、构建“五位一体”育人体系 落实立德树人根本任务

服务人的全面发展和优质就业能力，坚持“社会主义核心价值观”“校企协同育人”贯通人才培养全过程，围绕品德、知识、能力、素质、创新创业五个维度，构建价值塑造、知识传授、技能训练、素质养成、创新实践的“五位一体”育人体系，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。



三、全面推进“三教”改革 深化“线上、线下，职场化”教学模式

依托“云上山科”教与学平台，校企共建 134 个生产性实训基地，21 个虚拟仿真实训中心，15 个智慧教室，开发 813 门现代职教课程，深化“线上、线下，职场化”混合式教学模式改革。坚持学赛共建，“以赛促学、以赛促教、赛学结合”，近年来获全国职业院校技能大赛一等奖 18 项、二等奖 6 项、三等奖 14 项，培养学生职业技能、实践能力和工匠精神。




四、校企深度融合 共同培养“工匠型”技术技能人才

与行业龙头企业成立鲁泰、歌尔、一汽·大众等产业学院，牵头 172 家企业、32 所院校、11 家行业协会成立了山东省智能制造职业教育集团。近五年平均就业率 98% 以上，位居全省前列，其中，2020 年在行业领先企业就业率 27.18%，制造类毕业生在行业领先或上市企业就业率 50%，毕业生半年后平均薪酬始终保持在 4000 元以上，实现高质量就业。








山东科技职业学院
 Shandong Vocational College of Science & Technology

图 2-10 案例入选 2020 年全国高职高专校长联席会议典型案例

成果入选全国数字化校园建设典型案例文件

工匠型人才培养体系构建与实践课题成果：“实施混合教学模式探索现代职教课程改革”和“构建教师发展体系创新教师培养模式”分别入选中央电教馆数字化校园典型案例。



附件： 首批“职业院校数字校园建设实验校”典型案例目录 一、信息化教学模式 实施混合教学模式 探索现代职教课程改革 ——山东科技职业学院 依托数字校园建设 促进教学理念和教学模式改革 ——深圳职业技术学院 信息化推进职业院校人才培养的创新举措与成效 ——青岛酒店管理职业技术学院 信息技术应用与教学改革深度融合 推行“1+N”信息化教学新模式 ——乌海职业技术学院 构建中职教育信息化“2+1+N”人才培养模式 ——集美工业学校（原福建化工学校） 创建数字校园 探索混合式体育教学新模式 ——乌鲁木齐市体育运动学校 探索信息化保障机制 变革教学模式	六、教师信息技术应用能力 构建数字校园环境 提升教师信息化仿真实训教学能力 ——北京信息职业技术学院 构建多重培训路径 提高教师信息技术应用能力 ——哈尔滨市第二职业中学 构建教师发展体系 创新教师培养模式 ——山东科技职业学院 七、信息化管理和服 着力打造职业院校数字校园 提升管理和服务质量 ——南京信息职业技术学院案例 信息化促进学校组织变革、管理和服务创新
--	---

图 2-11 案例入选中央电教馆数字化校园