

省级
教育
行政
部门
推
荐
意
见

该成果是山东科技职业学院建设国家示范校后，依托国家优质校、省优质校和国家“双高计划”建设项目及10余项研究项目而开展的理论研究和实践探索。成果基于人的全面发展理论和多元智能理论，确立“有理想信念、有就业能力、有生活品质、有发展潜能”高素质工匠人才培养目标；构建“适应需求、动态调整”专业服务产业协同发展机制；重构价值塑造、知识传授、技能训练、创新实践、素质养成“五位一体”课程体系；创新实践“校企协同、多元选择”人才培养模式；创建“学分转换+双链融合”教学管理机制，显著提升了人才培养质量。

该成果成效显著，形成并出版专著2部、发表相关论文10余篇；在国家教育行政学院主办的全国性会议上作专题报告和经验交流；吸引广东、甘肃等省市组织高职院校到校调研。新华社、大众日报等多家媒体对成果经验做法进行了报道。成果对同类院校具有重大借鉴意义。

同意推荐该成果参加2022年职业教育国家级教学成果奖评审。

推荐单位公章

年 月 日